



Instytut Gestalt



Szkoła
Superwizorów

Otwarcie na ponadnarodowy wymiar Gestalt i oparta na nim wieloletnia bliska współpraca Norwegian Gestalt Institute i Instytutu Gestalt zaowocowały wspólnym projektem Szkoły Superwizorów Gestalt w Krakowie. Z inicjatywą stworzenia kursu wyszli Daan van Baalen i Hans Petter Frydenberg z instytutu w Oslo. Doświadczeni norwescy superwizorzy stanęli także na czele zespołu opracowującego program szkolenia oraz podjęli się jego poprowadzenia. Szkoła Superwizorów Gestalt posiada oficjalną akredytację EAGT.

SZKOŁA SUPERWIZORÓW



I. Szkoła Superwizorów - opis

Szkoła Superwizorów Gestalt adresowana jest do terapeutów Gestalt z kilkuletnim doświadczeniem, zainteresowanych rozwojem zawodowym w kierunku poszerzenia swojej pracy o doświadczenie superwizorskie.

Model superwizji gestaltowskiej kładzie nacisk na wspieranie terapeuty w wysiłkach pracy na rzecz klienta. Zgodnie z założeniami tego modelu superwizja sprzyja wewnętrznemu wzrostowi, buduje akceptację wobec własnej świadomości i intuicji. Prowadzi do poszerzania samoświadomości i umocnienia oparcia w sobie, pozwalającego na konstruktywną i niezależną pracę terapeutyczną.

Program Szkoły Superwizorów Gestalt posiada akredytację EAGT. Całość szkolenia obejmuje 75 godzin i składa się z 50 godzin teorii i praktyki superwizji oraz 25 godzin hyperwizji, rozłożonych na 4 zjazdy. Kurs zakończony jest egzaminem potwierdzającym umiejętności w pracy superwizyjnej. Po ukończeniu Szkoły istnieje możliwość uzyskania certyfikatu superwizora EAGT.

Studenci uzyskają wiedzę na temat:

- roli superwizora,
- metod superwizji,
- roli superwizora i terapeuty w społeczeństwie oraz systemie opieki zdrowotnej w odniesieniu do prawa, regulacji, etyki i profesjonalizmu.

Studenci nauczą się:

- organizacji pola i funkcji relacji superwizyjnej,
- dostrzegania związku tworzenia figur w polu z problemami superwizantów,
- dokonywania wyboru technik superwizji i metod terapeutycznych w zależności od sytuacji,
- dokonywania wyboru odpowiednich interwencji na różnych etapach procesu superwizji oraz ich przeprowadzania,
- rozpoznawania wydarzającego się przeniesienia, przeciwprzeniesienia, projekcji oraz równoległych procesów występujących w terapii i superwizji,
- wyjaśniania strategii terapeutycznych intuicyjnie dobieranych przez superwizantów na podstawie znajomości teorii Gestalt.

I. Szkoła Superwizorów - opis c.d.

Studenci zdobędą kompetencje potrzebne w pracy z superwizantami w obszarach:

- rozwijania gestaltowskiej hipotezy terapeutycznej,
- refleksji, pracy twórczej oraz pracy krytycznej w sesji terapeutycznej,
- interwencji skutecznych w odniesieniu do figur w polu,
- identyfikowania, oceny i leczenia zgodnie z diagnozą Gestalt,
- samodzielnego rozpoznawania przeniesienia, przeciwprzeniesienia oraz procesów równoległych,
- oceny zgodności pracy z etyką terapeutyczną i zasadami profesjonalizmu.

Studenci zbudują świadomość:

- swoich osobistych możliwości i ograniczeń w polu w roli superwizora,
- własnych umiejętności etycznej i skutecznej pracy z klientem - bez ryzyka szkód,
- własnych umiejętności wartościowej pracy z superwizantami, szukającymi u nich superwizji.

Prowadzący:



Daan van Baalen

założyciel i wieloletni dyrektor Norwegian Gestalt Institute; akredytowany przez EAGT trener, konsultant, superwizor, terapeuta, praktyk Gestalt w Organizacjach. Praktykę rozpoczął we wczesnych latach 80-tych, obecnie pracuje intensywnie międzynarodowo (m.in. w Holandii, Niemczech, Francji, Hiszpanii, Czechach, Rosji czy Polsce).



Hans Petter Frydenberg

członek zarządu Norweskiego Stowarzyszenia Gestalt (NGF), terapeuta (akredytacja EAGT i EAP) i superwizor Gestalt (akredytacja NGF). Prowadzi praktykę w Oslo. Od 2006 roku współpracuje z Norwegian Gestalt Institute jako doradca oraz nauczyciel ds. studenckich.

II. Ramy czasowe i organizacja kursu

Kurs został zaplanowany w oparciu o cztery trzydniowe moduły, które odbędą się w dniach:

1. 17-19 października 2017

- 17 października w godzinach 15:00 - 19:00
- 17 października w godzinach 15:00 - 19:00
- 18 października w godzinach 9:00 - 19:00
(przerwa obiadowa w godzinach 13:30 - 15:00)
- 19 października w godzinach 9:00 - 15:15

2. 28-30 listopada 2017

- 28 listopada w godzinach 15:00 - 19:00
- 28 listopada w godzinach 9:00 - 19:00
(przerwa obiadowa w godzinach 13:30 - 15:00)
- 30 listopada w godzinach 9:00 - 15:15.

3. 13-15 lutego 2018

- 13 lutego w godzinach 15:00 - 19:00
- 14 lutego w godzinach 9:00 - 19:00
(przerwa obiadowa w godzinach 13:30 - 15:00)
- 15 lutego w godzinach 9:00 - 15:15.

4. 20-22 marca 2018

- 20 marca w godzinach 15:00 - 19:00,
- 21 marca w godzinach 9:00 - 19:00
(przerwa obiadowa w godzinach 13:30 - 15:00)
- 22 marca w godzinach 9:00 - 15:15.

Całość kursu odbywa się **w siedzibie Instytutu Gestalt przy ul. Gwarnej 2b w Krakowie**. Istnieje możliwość noclegu w warunkach materacowych.

PROGRAM SZKOŁY



I. TEORIE SUPERWIZJI I METODOLOGIA

GŁÓWNY CEL:

Od terapeuty do superwizora. Opracowanie podstawowego zrozumienia superwizji.
Rozpoznanie wyzwania superwizora w jego sytuacji.

TEMATY:

- wyznaczenie obszarów tematycznych,
- różnica pomiędzy terapią, superwizją, coachingiem i doradztwem,
- różne rodzaje superwizji i potrzeby superwizji,
- przygotowanie do superwizji,
- kontrakt, mandat i kreatywne dostosowanie,
- teoria i metody superwizji,
- relacje pomiędzy superwizorem a superwizantem,
- superwizja indywidualna i w grupach,
- teoria i metoda Gestalt w praktyce superwizji,
- demonstracja superwizji,
- wybieranie interwencji.



II. MOŻLIWOŚCI I OGRANICZENIA

GŁÓWNY CEL:

Diagnoza Gestalt + gestaltowski formularz oceny.
Krótkie i uporczywe problemy z dostosowaniem.

TEMATY:

- procesy równoległe w nadzorze i terapii,
- zastosowanie diagnozy Gestalt w superwizji,
- superwizowanie superwizji,
- wybieranie interwencji,
- wstyd i poczucie winy w superwizji,
- etyka i prawo,
- procedury składania skarg.

III. FUNKCJA SUPERWIZORA W PRAKTYCE

GŁÓWNY CEL:

Superwizja w praktyce.

TEMATY:

- korzystanie z teorii w praktyce superwizji,
- eksperymentowanie z umiejętnościami w celu rozwijania indywidualnego stylu superwizji,
- superwizja nad superwizją (wyjaśnienie interwencji i dodanie teorii do sesji),
- superwizja długoterminowa,
- hyperwizja.



IV. KOŃCZENIE

GŁÓWNY CEL:

Superwizja w praktyce.

TEMATY:

- zakończenie grupy,
- nauka, jak zakończyć relacje superwizji,
- branie odpowiedzialności za proces superwizji,
- odpowiedzialność superwizora za superwizanta,
- superwizja nad superwizją
(wyjaśnienie interwencji i dodanie teorii do sesji),
- hyperwizja.

CENA SZKOŁY

Całkowity koszt Szkoły Superwizorów Gestalt to **9.200 zł**
(3.200 zł tytułem wpisu i 4 x 1.500 zł płatne w ratach tytułem czesnego).

BIBLIOGRAFIA

- Kearns, A. and Daintry, P. (2000) "Shame in the Supervisory Relationship. Living with the Enemy". w British Gestalt Journal. Vol 9, No.1, strony 28-38
- Yontef, G. (1995) "Supervision from a Gestalt Therapy Perspective" w British Gestalt Journal. Vol 5, No.2, strony 92-102
- Kompendium NGI,
 - Yontef, G (1993) Shame
 - E. E. Mintz: Gestalt Approaches to supervision
 - R. H. Harman, K. B. Tarleton: Gestalt Therapy Supervision
 - Baalen van D. (2013) Different paradigms - about different approaches in treatment. (w Norsk Gestalttidsskrift 2013 nr 2; "Forskjellige paradigmer-om ulike tilnærminger i behandling")
 - Baalen van D. (2012) An Introduction to Action Research



Instytut Gestalt



Instytut Gestalt

Gwarna 2B, PL 30-693 Kraków
Poniedziałek - Piątek | 8.00 - 16.00

Telefon: +48 12 659 56 60
+48 12 659 56 62
Tel. kom.: +48 600 952 834

email: biuro@instytutgestalt.pl
www: instytutgestalt.pl